



CONVOCATORIA AL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

“POLÍTICAS DE SALVAGUARDIAS SOCIOAMBIENTALES Y MECANISMOS DE QUEJA EN PROYECTOS FINANCIADOS POR LOS BANCOS MULTILATERALES DE DESARROLLO”

OBJETIVOS:

General:

Desarrollar capacidades en los participantes para analizar las políticas de salvaguardias socioambientales de los bancos multilaterales de desarrollo, en especial sus políticas sobre pueblos indígenas, y usar sus mecanismos de quejas a efectos de prevenir impactos adversos en los proyectos que financian, y contribuir así al desarrollo sostenible.

Específicos:

- ✓ Contribuir a comprender la importancia de la participación de los pueblos indígenas y sus organizaciones representativas en el ciclo de vida de los proyectos financiados por estos bancos.
- ✓ Analizar críticamente los mecanismos de quejas sobre proyectos que existen en estos bancos, en especial en el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Corporación Financiera Internacional, a partir de casos emblemáticos que tuvieron lugar en Perú y/o en otros países de la región.
- ✓ Identificar y proponer mejoras en los mecanismos de participación y queja que existen, de tal manera que contribuyan a fortalecer las capacidades de incidencia de los pueblos indígenas en los procesos de revisión de políticas de salvaguardias socioambientales y en el ciclo de vida de los proyectos de estos bancos.

MÓDULOS DEL CURSO

Módulo I: Los bancos multilaterales de desarrollo y sus políticas de salvaguardias socioambientales

Clases Teóricas:



- ✓ **Los bancos multilaterales de desarrollo:** ¿Qué son? ¿Cuáles son los tipos de bancos que existen? ¿Dónde actúan? ¿Cómo funcionan? ¿Cómo se toman las decisiones? ¿Quiénes conforman la “Junta de directores ejecutivos”?
- ✓ **Convenio constitutivo:** ¿Qué es? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes son los estados miembros? ¿Qué peso tiene cada uno y de qué depende?
- ✓ **Políticas de salvaguardias socioambientales:** ¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Qué tipos de políticas socioambientales existen? ¿Dónde y en qué momento se usan y/o aplican? ¿Cuáles son las políticas socioambientales más relevantes para los pueblos indígenas? ¿De qué se trata la política de salvaguardias sobre pueblos indígenas? ¿Cuáles son las principales medidas de salvaguardia de la política sobre pueblos indígenas? ¿Cuál es la agencia de estos bancos que se encarga de supervisar el cumplimiento de estas políticas?
- ✓ **Definición y/o revisión de políticas de salvaguardias socioambientales:** ¿Cómo se determinan y/o revisan? ¿Cada cuánto tiempo? ¿Cómo participan los pueblos indígenas en estos procesos? ¿Cuál es la agencia de estos bancos que se encarga de llevar a cabo los procesos de revisión de estas políticas?

Clases Prácticas:

- ✓ Reconociendo los bancos que operan o desarrollan proyectos en Perú y en la región. Antes y en la actualidad.
- ✓ Ejemplos de proyectos que financian estos bancos, en especial el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Corporación Financiera Internacional.
- ✓ Análisis de las políticas de salvaguardias socioambientales de estos bancos, en especial de sus políticas sobre pueblos indígenas.

Módulo II: Participación de los pueblos indígenas en los proyectos financiados por los bancos multilaterales de desarrollo y en sus mecanismos de queja: Estudio de casos

Clases Teóricas:

- ✓ **Proyectos financiados por estos bancos:** ¿Cómo se definen? ¿Cuál es su ciclo de vida? ¿Qué significa cada etapa? ¿Quiénes son los prestatarios de estos bancos? ¿Pueden los pueblos indígenas ser prestatarios? ¿Pueden los pueblos indígenas participar en el ciclo de vida de estos proyectos? ¿De qué se trata el plan sobre pueblos indígenas?
- ✓ **Mecanismos de quejas:** ¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Cuándo se pueden usar? ¿Cuál es la agencia encargada de recibir y procesar estas quejas? ¿Cuáles son las principales reglas del procedimiento ante tales agencias? ¿Cuáles son las fases de tal procedimiento? ¿De qué se trata la fase de resolución de conflictos? ¿De qué se trata la fase de investigación de los hechos? ¿Pueden los pueblos indígenas presentar una queja? ¿En qué casos y bajo cuáles circunstancias?

Clases Prácticas:



- ✓ Mapeo de proyectos desarrollados por los bancos o en proceso de desarrollo en Perú y/o en la región.
- ✓ **Estudio de casos:**
Ejemplos de proyectos financiados por estos bancos, en especial el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Corporación Financiera Internacional en los que han participado o incidido los pueblos indígenas.
Ejemplos de proyectos en los cuales los pueblos indígenas hayan hecho uso de los mecanismos de queja existentes.

Módulo III: Propuestas para una mejor participación de los pueblos indígenas en los proyectos financiados por los bancos multilaterales de desarrollo y en los procesos de revisión de sus políticas de salvaguardias socioambientales.

Clases Teóricas:

- ✓ **Incidencia en los proyectos:** ¿Qué estrategias existen para que los pueblos indígenas puedan incidir en las fases del ciclo de vida de los proyectos? Algunos tips en materia de incidencia en proyectos.
- ✓ **Incidencia en la revisión de las políticas de salvaguardias socioambientales:** ¿Cómo pueden participar los pueblos indígenas? ¿Existen procesos de consultas enfocados en pueblos indígenas? ¿Cuáles son las agencias de estos bancos encargadas de llevar adelante los procesos de revisión de las políticas?

Clases Prácticas:

- ✓ **Estudio de casos:**
Ejemplo de participación y/o incidencia (estrategias y mecanismos) de los pueblos indígenas en el ciclo de vida de proyectos financiados por estos bancos.
Ejemplo de participación y/o incidencia de los pueblos indígenas en los procesos de revisión de políticas de salvaguardias socioambientales, en particular de las políticas sobre pueblos indígenas.

CONVOCATORIA

¿Quiénes pueden postular?

Este curso está dirigido

- Líderes y lideresas de AIDSESP, de sus organizaciones regionales y de los gobiernos territoriales indígenas.
- Profesionales indígenas que trabajan en instituciones públicas de los diferentes niveles de gobierno y/o de ONG aliadas.

¿Qué necesitas para participar?



- ✓ Carta de presentación de tu organización o federación indígena asociada a AIDSESP
- ✓ Acceso a internet y manejo del entorno virtual para clases virtuales.
- ✓ No hay límite de edad para participar
- ✓ Llenar la ficha de inscripción online.
- ✓ Disponibilidad para viajar para la sesión presencial (mes de marzo, fecha por precisar)

¿Cuánto tiempo de dedicación requiere el curso?

El curso se llevará a cabo a lo largo de tres meses con una pausa desde mediados del mes de diciembre del 2023 hasta mediados del mes de enero 2024. Se necesitan aproximadamente cuatro (4) horas semanales para las sesiones sincrónicas y una (1) hora semanal de manera asincrónica. Es necesario que las participantes puedan dedicar tiempo a las sesiones, y a pequeñas tareas fuera del horario de las sesiones sincrónicas.

¿Cuándo empieza el curso?

La sesión sincrónica iniciará **el sábado 18 de noviembre** (horario por definir).

¿Cómo postular?

Llenar la ficha de inscripción en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFmrNH_YfjVd4F5RwxPtWoSSbGf1oScwJcgM-U8PIhi7eSZw/viewform

ÚLTIMA FECHA PARA APLICAR: 13 DE NOVIEMBRE DE 2023.

Se enviará un correo electrónico a todos los (as) participantes para notificarles sobre los resultados de la selección en los días posteriores al cierre de la aplicación.

Para obtener más información, por favor comunicarse a: egida@escuelaegida.com o cursosegida@gmail.com.