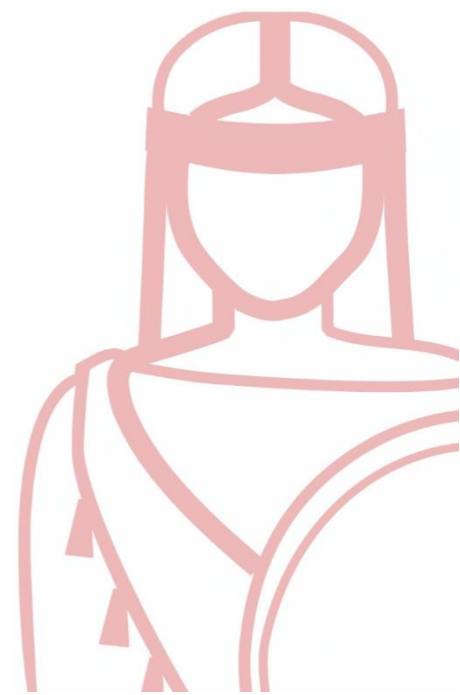


CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: IMPORTANCIA DE LA GOBERNANZA PARA MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Laura Armas Morales
Ivonne Bernales Leiva

Diciembre 2021





I. INTRODUCCIÓN

Para los pueblos indígenas, la buena gobernanza se basa en el derecho a la libre determinación y el derecho esencial a establecer libremente su condición política y promover libremente su desarrollo económico, social y cultural. Por ello, la buena gobernanza comprende el derecho a participar de manera plena y eficaz en la toma de decisiones relacionadas todos los asuntos que conciernen a sus derechos, vidas, comunidades, tierras, territorios y recursos.

Asimismo, la gobernanza de los pueblos indígenas, se sostiene en la consulta y el consentimiento sobre las decisiones que afectan su desarrollo en todos los niveles. De este modo, a partir de una buena gobernanza se pueden garantizar procesos de planificación y gestión territorial que respondan a los intereses de las poblaciones indígenas, implementando procesos con enfoque intercultural y reconociendo la autonomía indígena, así como sus sistemas de gobernanza, derechos sobre el territorio y el uso sostenible de los recursos naturales.

Dicho esto, es indispensable que los líderes y lideresas de los pueblos indígenas cuenten con la información y las herramientas adecuadas para desarrollar una gobernanza eficaz, promover procesos de planificación pertinentes y acordes con el contexto comunal, beneficiando la gestión territorial de sus comunidades. Para ello, La EGIDA presenta el curso “Importancia de la gobernanza para mejorar la planificación y gestión del territorio”, dirigido a lideresas y líderes de los pueblos indígenas, quienes participan en la toma de decisiones comunales.

II. OBJETIVO

Proporcionar a las lideresas y líderes de los pueblos indígenas, herramientas y conocimientos para favorecer la toma de decisiones y gestión del territorio, a partir de la implementación de Planes de vida, como instrumento de planificación y organización de acciones y procesos a corto, mediano y largo plazo.

III. PÚBLICO OBJETIVO

Este curso está dirigido, principalmente, a lideresas y líderes de las comunidades indígenas ubicadas en las regiones de San Martín, Loreto, Ucayali y Amazonas. Asimismo, es propicia la participación del personal técnico, representantes políticos y administrativos, de las organizaciones indígenas, ubicadas en las regiones mencionadas.

Se espera contar con un total de 30 participantes, manteniendo un criterio de paridad de género: 50% mujeres y 50% hombres.

IV. ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO

Este curso se desarrolla en contextos interculturales, con accesibilidad e infraestructura tecnológica limitadas, siendo un gran reto pedagógico, pero también una oportunidad para llegar a las personas de

zonas más alejadas. Por ello, el proceso de formación debe romper con esquemas convencionales de enseñanza – aprendizaje, sin dejar de ser significativo, útil y aplicable, con el fin de propiciar personas empoderadas, con la fortaleza necesaria para transformar su entorno.

Un componente fundamental de la propuesta metodológica debe enmarcarse en procesos de análisis del contexto, reflexión profunda, e investigación y aplicación; siendo los estudios de caso, y dinámicas participativas de discusión, herramientas que pueden lograr que los contenidos trasciendan a la práctica. Este curso se llevará a cabo en modalidad semipresencial, contemplando un periodo a distancia, siendo de carácter obligatorio la presencialidad virtual y física. Para ello se establece una asistencia obligatoria no menor al 80% para ser considerado un egresado de este evento de capacitación. Asimismo, se requiere una calificación final aprobatoria para acceder a la certificación.

Tabla 1: Ficha técnica

Curso de especialización	Derechos humanos, territorio y equidad
Idioma	Español
Modalidad	Distancia/Virtual Presencial
Duración	2 meses (8 semanas) 48 horas
Carga horaria	· 12 horas de teoría, · 36 horas de práctica
Número de participantes	30 personas
Requisito de asistencia	80% virtual 100% presencial
2 módulos	· Conceptualización y contexto. · Importancia, elaboración e implementación de instrumentos para la gestión del territorio.
Evaluación	· Prueba de entrada · Participaciones en clase (mesas de discusión) · Tareas encargadas · Participación activa en el evento presencial · Asistencia
Calificación	De 0 a 20

Fuente: Elaboración propia

4.1. PROGRAMA DEL CURSO

4.1.1. Módulo I: Conceptualización y contexto

Clases Teóricas: Gobernanza y gobernabilidad (diferencias e importancia) - Planificación estratégica (concepto e importancia) - Territorio (concepto, derechos, usos) - Participación (importancia, equitativa e igualitaria) - Gestión del territorio - Organigrama comunal (toma de decisiones, funciones de las autoridades, instrumentos de gestión).

Clases Prácticas: Grupos de discusión sobre la realidad de la gestión territorial de los pueblos indígenas.

4.1.2. Módulo II: Importancia, elaboración e implementación de instrumentos para la gestión del territorio

Clases Prácticas: Planes de vida (importancia, lineamientos y enfoques para su elaboración, estructura básica para los documentos) - Planificación territorial (importancia, aprovechamiento de recursos, mecanismos de vigilancia comunal y conservación) - Participación en procesos de elaboración e implementación de instrumentos de gestión en el territorio comunal (importancia y pertinencia) - Liderazgo para la vigilancia de procesos comunales - Gobernanza indígena (importancia, lineamientos para hacerse adecuadamente, participación) - Consulta previa (importancia, contexto normativo, carácter vinculante e implementación actual).

Cabe señalar que este módulo se implementará en un taller de 5 días consecutivos y de carácter presencial, realizado en cada región.

4.2. CRONOGRAMA DEL CURSO DE POSGRADO

A continuación, se presenta la distribución tentativa de clases teóricas y prácticas, la cual tendrá que ser ajustada con la persona que será docente del curso.

- ✓ CT = Clase Teórica, refiere a los contenidos teóricos proporcionados por la persona docente.
- ✓ CP = Clase Práctica, refiere a ejercicios desarrollados en clase, presentación de tareas, exposiciones, momentos de análisis, reflexión y discusión, o presentación de trabajos orales.

Tabla 2: Distribución de clases

Módulos	8 semanas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Conceptualización y contexto	1 Sem	Seguimiento y asesoría	CT 2 horas		CT 2 horas	
	2 Sem		CT 2 horas	Seguimiento y asesoría	CP 3 horas	
	3 Sem	Seguimiento y asesoría	CT 2 horas		2 CT 2 horas	
Importancia, elaboración e implementación de instrumentos para la gestión del territorio.	4 Sem		CT 2 horas	Seguimiento y asesoría	CP 3 horas	Seguimiento y asesoría
	5 Sem SAN MARTÍN	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP
	6 Sem LORETO	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP
	7 Sem UCAYALI	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP
	8 Sem AMAZONAS	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP	CT + CP

Fuente: Elaboración propia



V. COMPETENCIAS GENERADAS

Al finalizar este curso de especialización, los egresados:

- Analizan el contexto de los pueblos indígenas para identificar los procesos más adecuados para el mejoramiento de la calidad de vida comunal.
- Reconocen que es indispensable que los instrumentos de gestión comunal y organizacional de los pueblos indígenas, se elaboren e implementen con enfoque intercultural.
- Reconocen a la participación como un factor clave para aterrizar acciones y procesos pertinentes con la realidad comunal u organizacional.
- Reflexionan sobre los aspectos mínimos a considerar para la elaboración e implementación de instrumentos de gestión del territorio, planificación comunal y reglamentos de uso.
- Disciernen con especificidad, pertinencia y eficiencia, los aspectos que favorecen o desfavorecen el desarrollo comunal y organizacional.
- Reconocen el derecho que los asiste para tomar decisiones sobre su territorio, el aprovechamiento de sus recursos y la revaloración de la identidad cultural.
- Identifican el papel de los pueblos indígenas como aporte para la sostenibilidad de la Amazonía y del país.

VI. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En el transcurso del curso, los docentes a cargo desarrollarán procesos de evaluación continua de los alumnos a fin de apoyar y reorientar el trabajo de los estudiantes a favor de la recuperación y adquisición de los saberes, y para el logro de las competencias propuestas.

Al finalizar el curso, los estudiantes realizarán una autoevaluación, y presentará un trabajo final, para el cual recibirá acompañamiento y asesoramiento permanente por parte del profesional docente.