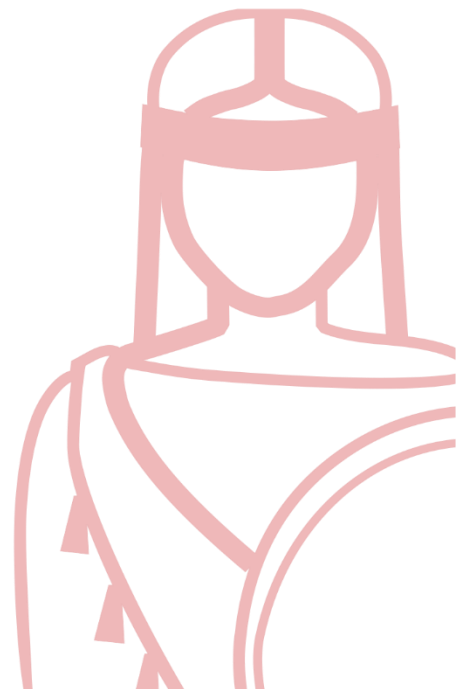


CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: REALIDAD INDÍGENA AMAZÓNICA EN EL CONTEXTO NACIONAL

Laura Armas Morales
Ivonne Bernales Leiva

Diciembre 2021



I. INTRODUCCIÓN

Históricamente, los pueblos indígenas han sido excluidos de la política pública nacional. Los intentos del Estado por comprender las necesidades y derechos de pueblos indígenas se han visto limitados durante años, por las diferencias en torno a LA cosmovisión y culturas. Esta situación resulta, hasta la actualidad, en problemas que afectan directamente el bienestar y desarrollo integral de estos pueblos. Sin embargo, se han implementado políticas públicas con el objetivo de hacer frente a las problemáticas presentes en el contexto indígena y que, desde diversos enfoques, abordan temas relacionados con territorio, salud, educación, entre otros.

Es importante reconocer que, a lo largo de la historia, los pueblos indígenas han desarrollado estrategias de adaptación y transformación para enfrentar las condiciones adversas desde el punto de vista económico, político y sociocultural. Actualmente, se ha agudizado la disputa por el territorio y los recursos naturales, incrementando las amenazas directas sobre los derechos de los pueblos indígenas y el medio en el que se desarrollan; y si bien se han dado avances parciales en las políticas públicas del Estado, los pueblos indígenas no son prioritarios, ni se reconoce su aporte para construir una sociedad intercultural.

En medio de este contexto, es imperante que el Estado, la sociedad y las empresas, se comprometan a promover un orden social, más justo, equitativo e inclusivo para los pueblos indígenas. Para ello es necesario la formulación e implementación de políticas desde una perspectiva intercultural, con la participación activa de los pueblos indígenas y sus organizaciones.

Dicho esto, la EGIDA acude a la necesidad de los profesionales de instituciones públicas y privadas, con el curso de especialización “Realidad indígena amazónica en el contexto nacional”, con la finalidad de que los y las estudiantes comprendan los elementos claves de las políticas públicas en relación a los pueblos indígenas, en vinculación al ejercicio de sus derechos colectivos y con un enfoque intercultural e interseccional.

II. OBJETIVOS

- Brindar, desde un enfoque intercultural e interseccional, conocimientos y elementos de análisis sobre los pueblos indígenas amazónicos, sus procesos de transformación, su relación con el Estado, la gestión pública y los marcos normativos que los reconocen.
- Comprender la importancia de la interculturalidad y el aporte de los pueblos indígenas en la gestión pública, el manejo de conflictos sociales y la institucionalización del diálogo intercultural.
- Conocer la situación de los derechos de los pueblos indígenas amazónicos en las normas internacionales y nacionales vigentes en el país y en las políticas públicas implementadas por el Estado.
- Identificar y analizar los factores socioeconómicos y culturales para plantear propuestas de desarrollo que respondan a la diversidad cultural del país y particularmente a la realidad de los pueblos indígenas amazónicos.

III. PÚBLICO OBJETIVO

El curso está dirigido a profesionales y tomadores de decisiones del sector público y privado, cuyo ámbito de trabajo es la Amazonía peruana. Se propicia la participación de dirigentes y representantes de organizaciones indígenas de las regiones amazónicas. Se espera contar con un total de 25 participantes.

IV. ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO

De acuerdo con la propuesta pedagógica de la EGIDA, este proceso de formación debe romper con esquemas convencionales de enseñanza – aprendizaje, sin dejar de ser significativo, útil y aplicable, con el fin de propiciar profesionales y personas capacitados, responsables y comprometidos con el desarrollo de los pueblos indígenas, favoreciendo desde sus ámbitos de intervención, la toma de decisiones oportunas y pertinentes, con un criterio intercultural e interseccional.

La propuesta metodológica se enmarca en procesos de análisis del contexto, reflexión profunda, e investigación y aplicación; siendo los estudios de caso, y dinámicas participativas de discusión, las herramientas que contribuirán a lograr que los contenidos trasciendan a la práctica.

Este curso se llevará a cabo en modalidad a distancia, siendo de carácter obligatorio la presencialidad virtual sincrónica. Para ello se establece una asistencia obligatoria no menor al 80%, para ser considerado un egresado de este evento de capacitación. Asimismo, se requiere una calificación final aprobatoria para acceder a la certificación.

Tabla 1: Ficha técnica

Curso de especialización	Realidad indígena amazónica en el contexto nacional
Idioma	Español
Modalidad	Distancia/virtual
Duración	3 meses (12 semanas)
Carga horaria	2 horas por cada sesión (60 horas total) <ul style="list-style-type: none">• 30 horas de teoría• 30 horas de práctica
Número de participantes	25 personas
Requisito de asistencia	80%
3 módulos	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de conceptos claves de políticas públicas.• Realidad nacional de los pueblos indígenas.• Respuestas a la problemática indígena desde el sector público y privado.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Prueba de entrada• Participaciones en clase (mesas de discusión)• Tareas encargadas• Trabajo final• Asistencia
Calificación	De 0 a 20

4.1. PROGRAMA DEL CURSO

4.1.1. Módulo I: Análisis de conceptos claves de políticas públicas

Clases Teóricas: Democracia - Derechos humanos - Gestión pública con enfoque intercultural e interseccional- Gobernanza y gobernabilidad - Políticas públicas e interculturalidad - Gestión del territorio y recursos naturales en comunidades indígenas.

4.1.2. Modulo II: Realidad nacional de los pueblos indígenas

Clases Teóricas: Pueblos indígenas y derechos colectivos en el marco internacional y nacional y su cumplimiento (normatividad vigente, Constitución Política, Convenio 169 de OIT, Derecho consuetudinario) - Vulnerabilidad de los pueblos indígenas en relación a las políticas públicas (problemática, diseño de políticas públicas con enfoque intercultural) - Pueblos indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial (realidad, salvaguardas, participación del Estado y privados).

Clases Prácticas: Análisis de estudios de caso (presentación, discusión y reflexión) - Diseño de políticas públicas con enfoque intercultural e interseccional (trabajo grupal, reflexión colectiva).

4.1.3. Módulo III: Respuestas a la problemática indígena desde el sector público y privado

Clases Teóricas: La consulta previa y su carácter vinculante - Mediación y resolución de conflictos entre el sector público y privado y los pueblos indígenas (superposición de derechos, aprovechamiento de recursos, entre otros) - Reconocimiento histórico y revaloración cultural de los pueblos indígenas como aporte al desarrollo amazónico y del país - Espacios de encuentro y diálogo para la toma de decisiones conjuntas.

Clases Prácticas: Análisis de estudios de caso (presentación, discusión y reflexión).

Trabajo Final: Esquema y pasos a seguir para la resolución de un conflicto real (trabajo encargado en parejas o en grupos).

4.2. CRONOGRAMA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Distribución tentativa para ajustar con la persona que será docente del curso.

- CT = Clase Teórica, refiere a los contenidos teóricos proporcionados por la persona docente.
- CP = Clase Práctica, refiere a ejercicios desarrollados en clase, presentación de tareas, exposiciones, momentos de análisis, reflexión y discusión, o presentación de trabajos orales.

Tabla 2: Distribución de clases

Módulos	12 semanas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Análisis de conceptos claves de Políticas Públicas	1 Sem			CT 2 horas		CT 2 horas
	2 Sem			CT 2 horas		CT 2 horas
	3 Sem			CT 2 horas		CT 2 horas
Realidad nacional de los pueblos indígenas	4 Sem		CT 2 horas		CT 2 horas	
	5 Sem		CP 3 horas		CT 2 horas	
	6 Sem		CP 3 horas		CT 2 horas	
	7 Sem		CP 3 horas		CP 3 horas	
Respuestas a la problemática indígena por parte del sector público y privado	8 Sem			CT 2 horas		CT 2 horas
	9 Sem		CP 3 horas		CP 3 horas	
	10 Sem			CT 2 horas		CT 2 horas
	11 Sem		CP 3 horas		CP 3 horas	
Trabajo final	12 Sem		CP 3 horas		CP 3 horas	

Fuente: Elaboración propia

V. COMPETENCIAS GENERADAS

Al finalizar este curso de especialización, los egresados:

- Reconocen la diversidad cultural del país donde lo amazónico y particularmente los pueblos indígenas tienen un rol importante para llegar a tener un país intercultural.
- Identifican los procesos de transformación que pueden contribuir a mejorar la mirada sobre los pueblos indígenas y sus relaciones con el Estado, el sector privado y la sociedad.
- Analizan críticamente y desde una perspectiva intercultural e interseccional la problemática de los pueblos indígenas amazónicos y sus propuestas para un desarrollo sostenible y mejora de su calidad de vida.
- Aplica desde una perspectiva intercultural e interseccional los conceptos, técnicas, mecanismos y metodologías en la gestión pública, la mediación de los conflictos sociales y la formulación de lineamientos claves para mejorar las políticas públicas.



VI. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En el transcurso del curso, los docentes a cargo desarrollarán procesos de evaluación continua a fin de apoyar y reorientar el trabajo de los estudiantes a favor de la recuperación o adquisición de los saberes, y para el logro de las competencias propuestas.

Al finalizar el curso, los estudiantes realizarán una autoevaluación, y presentarán un trabajo final, para el cual recibirán acompañamiento y asesoramiento permanente por parte del profesional docente.