



Escuela de Gobierno Indígena y
Desarrollo Amazónico - EGIDA



Seguimiento a egresados

Resultados de la encuesta a egresados EGIDA

Agosto 2023

1.1. Tabla de contenidos

1.1.	Tabla de contenidos.....	2
1.2.	Estadísticas generales.....	3
1.2.1.	Participantes en la encuesta de seguimiento de egresados EGIDA	3
1.2.2.	Situación laboral actual de participantes	4
1.2.3.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales	5
1.3.	Diplomado 2021: Gobernanza indígena, incidencia y comunicación política	6
1.3.1.	Situación laboral actual de alumnos del Diplomado 2021	7
1.3.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Diplomado 2021	8
1.3.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes del Diplomado 2021	9
1.4.	Diplomado 2022: Gobernanza indígena, incidencia y comunicación política	10
1.4.1.	Situación laboral actual de participantes del Diplomado 2022	10
1.4.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Diplomado 2022	11
1.4.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes del Diplomado 2022	12
1.5.	Curso: Realidad Indígena Amazónica	13
1.5.1.	Situación laboral actual de participantes del curso Realidad Indígena Amazónica	13
1.5.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del curso Realidad Indígena Amazónica.....	14
1.5.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes del curso Realidad Indígena Amazónica	15
1.6.	Curso: Gobernanza y Gestión del territorio	16
1.6.1.	Situación laboral actual de participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio	16
1.6.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio	17
1.6.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio	18
1.7.	Curso: Derecho de defensores legales y ambientales.....	19
1.7.1.	Situación laboral actual de participantes del curso de Derecho de defensores legales y ambientales	19
1.7.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes de Derecho para defensores legales y ambientales.....	20
1.7.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes de Derecho para defensores legales y ambientales.....	21
1.8.	Curso: Comunicación Estratégica para la incidencia política	22
1.8.1.	Situación laboral actual de participantes del curso de Comunicación Estratégica para la incidencia política	22
1.8.2.	Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes de Comunicación Estratégica para la incidencia política	23
1.8.3.	Recomendaciones y comentarios de participantes de Comunicación Estratégica para la incidencia política	24
1.9.	Lista de recomendaciones logísticas de los participantes.....	25
1.10.	Lista de recomendaciones de cursos de los participantes	26

1.2. Estadísticas generales

1.2.1. Participantes en la encuesta de seguimiento de egresados EGIDA

La encuesta de seguimiento a egresados de cursos EGIDA fue respondida por 84 participantes. Como se observa en la figura 1, los cursos de “Gobernanza y Gestión del territorio” y “Realidad Indígena Amazónica” recibieron la mayor cantidad de respuestas con 18 cada uno, mientras que sólo se obtuvieron 6 respuestas de participantes del Diplomado de Gobernanza indígena, incidencia y comunicación política 2021.

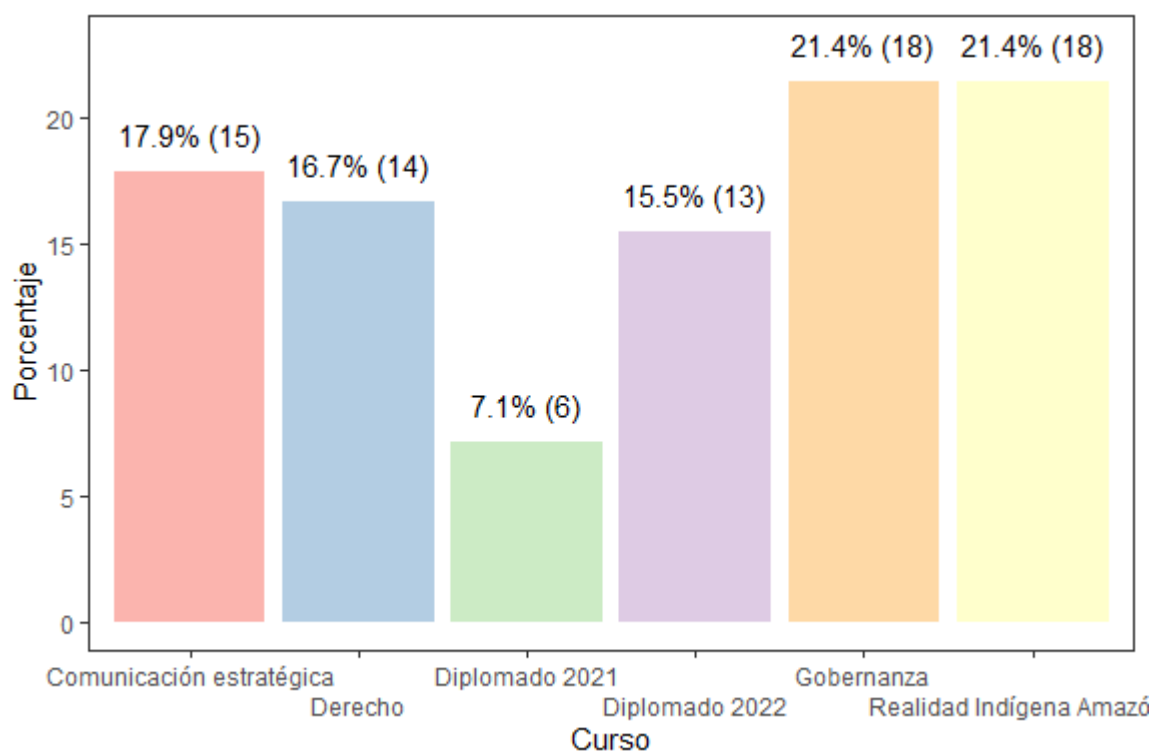


Figure 1: Participantes en la encuesta de seguimiento por curso

1.2.2. Situación laboral actual de participantes

Los participantes trabajan mayormente en organizaciones indígenas o comunales (39.3%), seguido del sector público (34.5%). En menor medida se dedican al sector privado (14.3%), el trabajo independiente (8.3%) y, finalmente, en organizaciones no gubernamentales (3.6%).

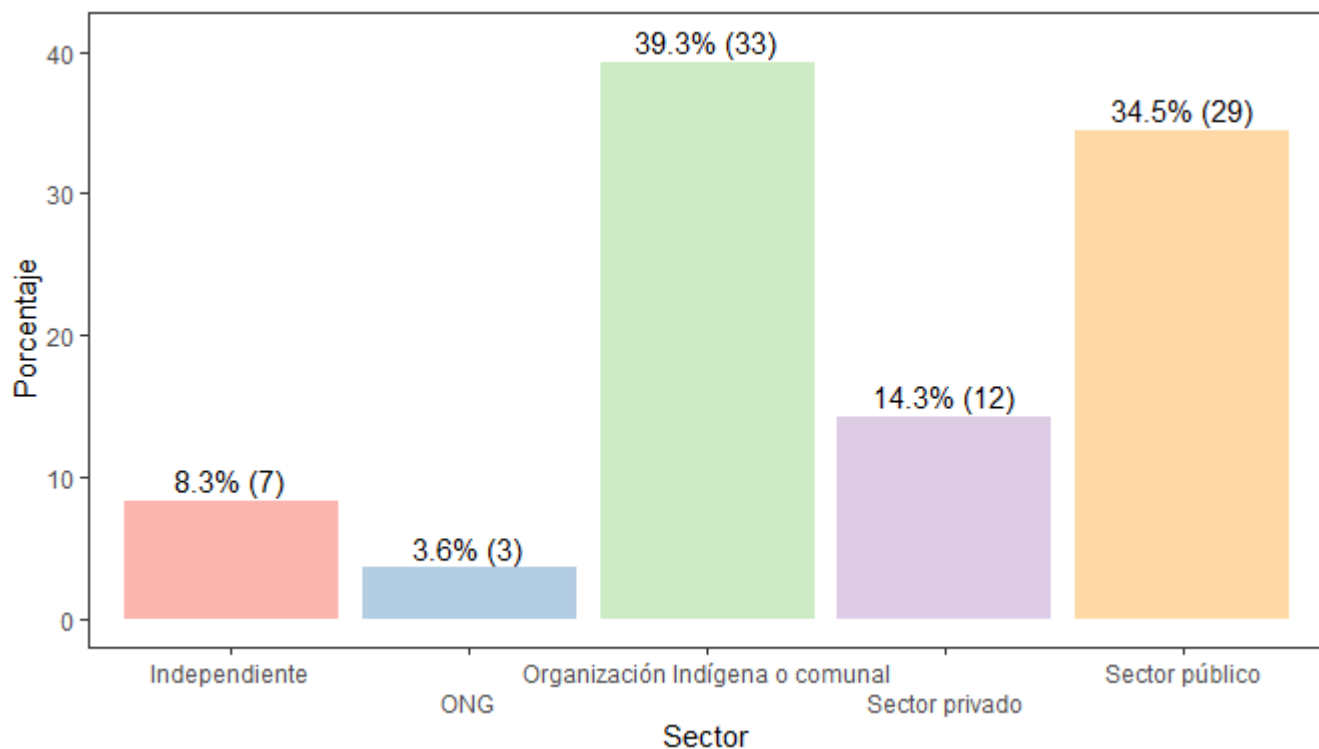


Figure 2: Situación laboral de participantes

1.2.3. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales

Entre los participantes que afirmaron trabajar en una organización indígena o comunal, se realizó una distinción entre líderes y/o miembros de la mesa directiva y trabajadores en otros cargos. Como observamos en el gráfico 3, 12 participantes afirmaron estar en una posición de liderazgo dentro de la organización, mientras que 20 sólo trabajaban en la organización sin tener un cargo.

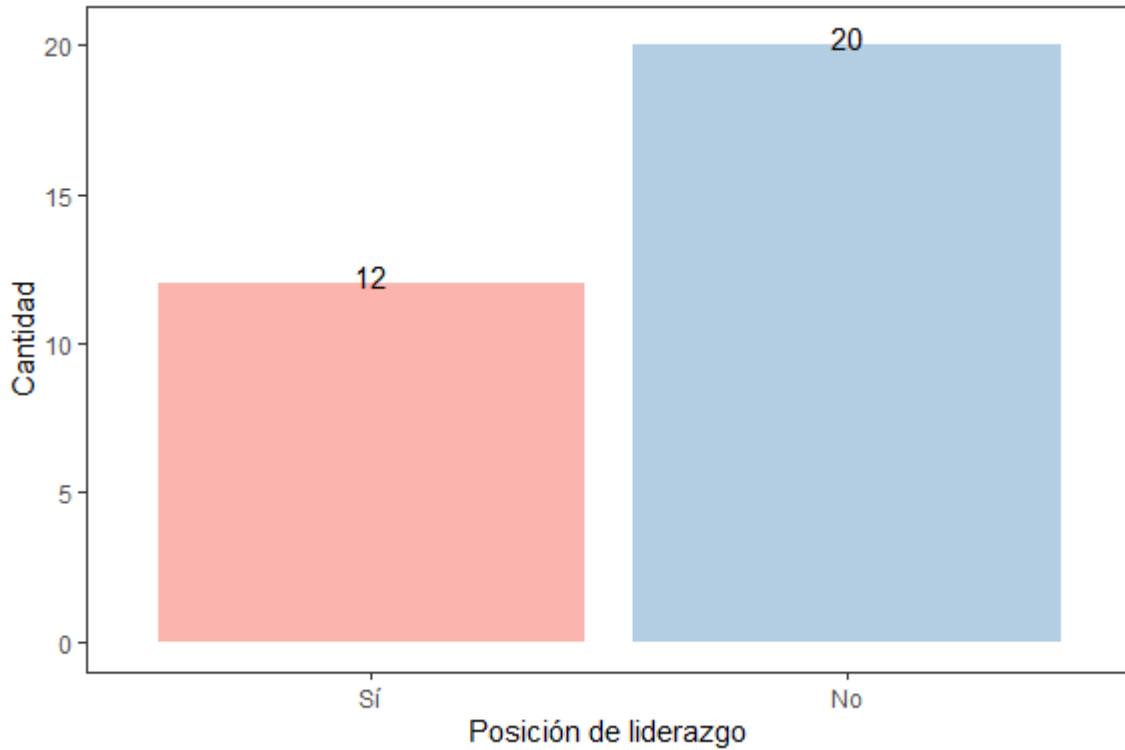


Figure 3: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.2.4. Sexo de participantes

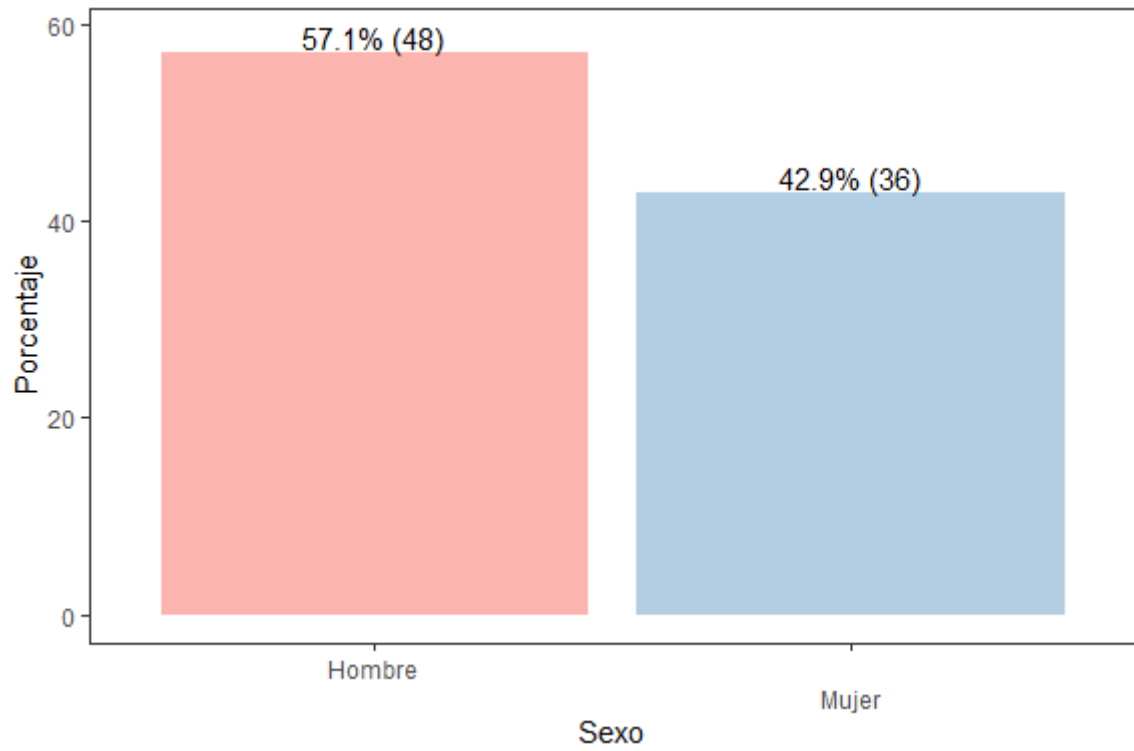


Figure 4: *Participantes en la encuesta de seguimiento por Sexo*

1.3. Diplomado 2021: Gobernanza indígena, incidencia y comunicación política

1.3.1. Situación laboral actual de alumnos del Diplomado 2021

La gran mayoría de participantes del Diplomado del año 2021 trabaja en organizaciones indígenas o comunales (83.3%), mientras que solo la sexta parte de ellos trabaja en el sector público.

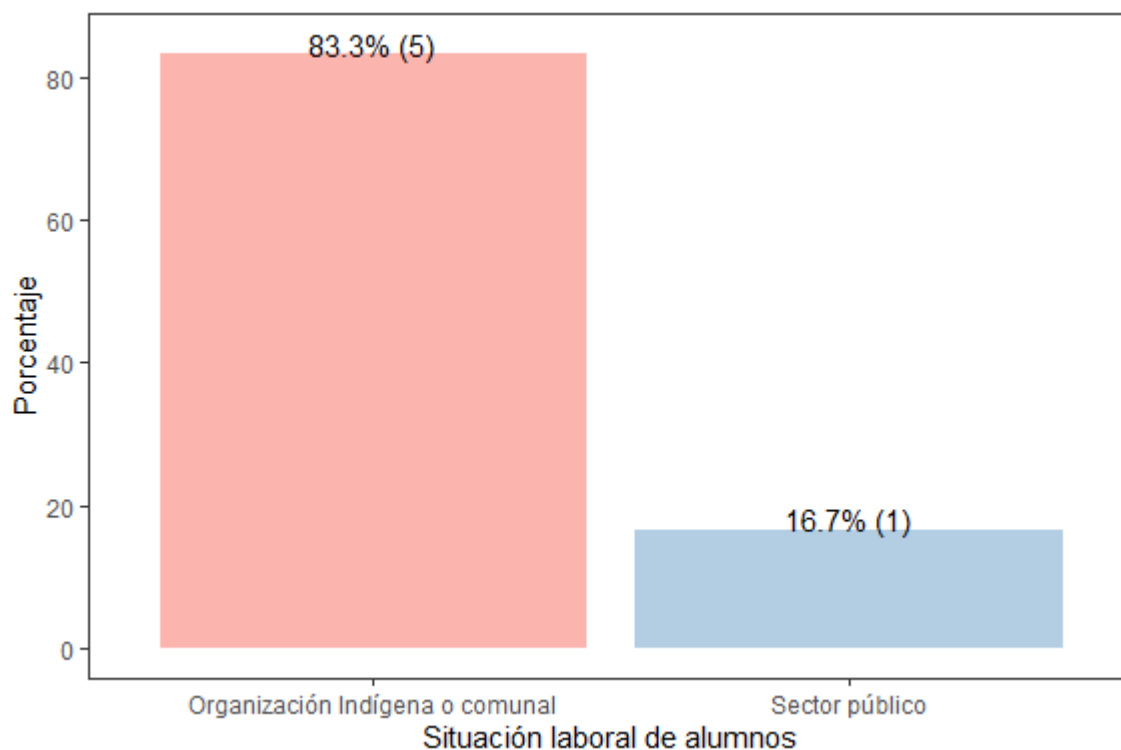


Figure 5: Situación laboral de participantes del Diplomado 2021

1.3.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Diplomado 2021

La mayoría de los participantes del Diplomado 2021 que trabajan en una organización indígena o comunal no ocupan cargos directivos. Dos participantes afirmaron ser líderes o miembros de la mesa directiva.

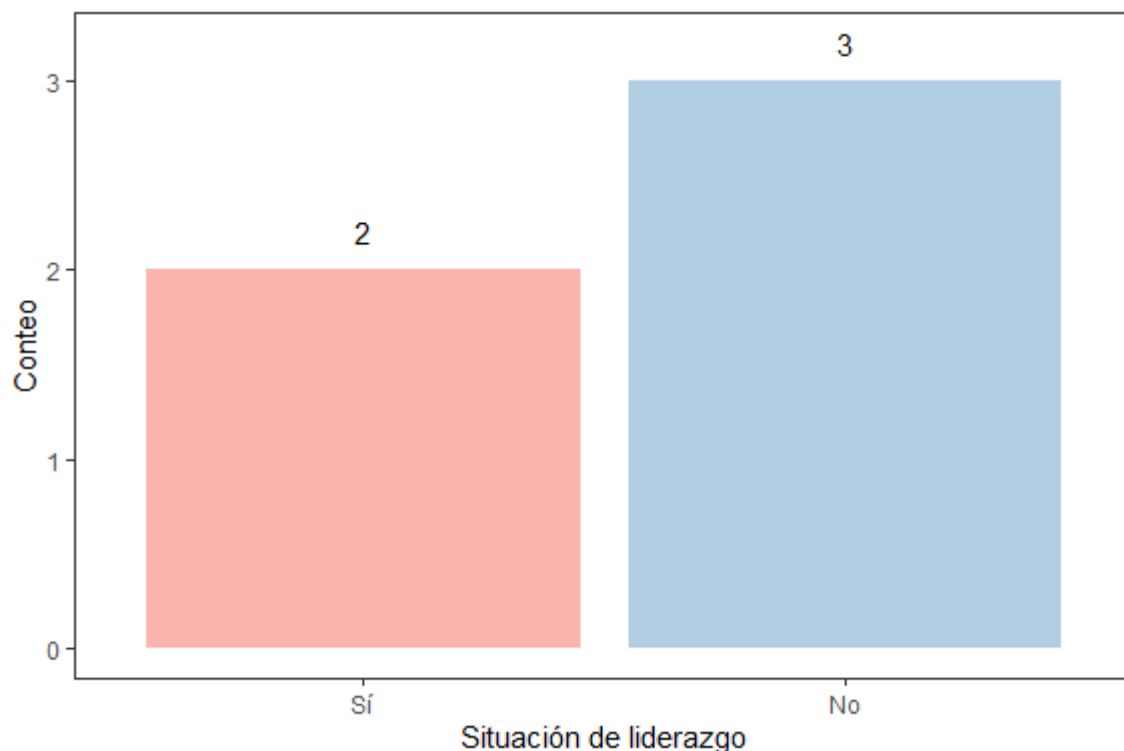


Figure 6: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.3.3. Recomendaciones y comentarios de participantes del Diplomado 2021

La mayoría de recomendaciones y comentarios está relacionada a la oferta de cursos, habiendo solo dos recomendaciones en cuanto a logística.

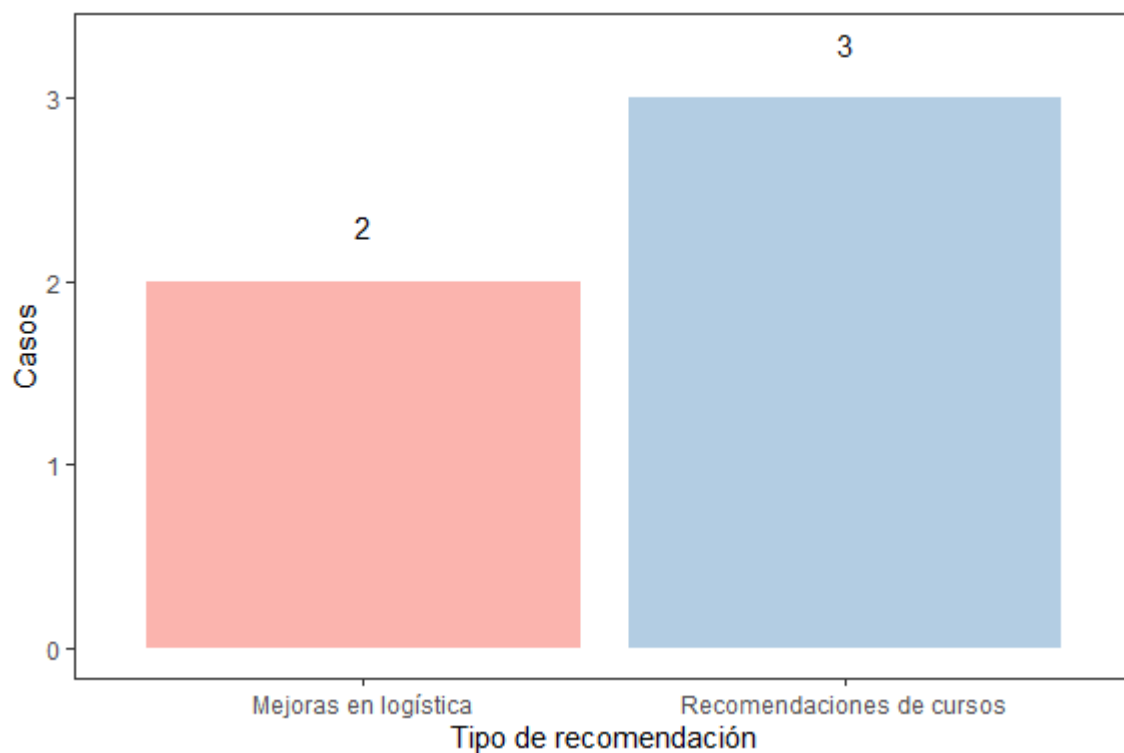


Figure 7: Tipo de recomendaciones de alumnos de Diplomado 2021

1.4. Diplomado 2022: Gobernanza indígena, incidencia y comunicación política

1.4.1. Situación laboral actual de participantes del Diplomado 2022

Más de la mitad de los participantes del Diplomado del año 2022 trabajan en Organizaciones Indígenas o comunales (53.8%), mientras que la otra mitad se divide entre el sector público (23.1%), el trabajo independiente (15.4%) y el sector privado (7.7%).

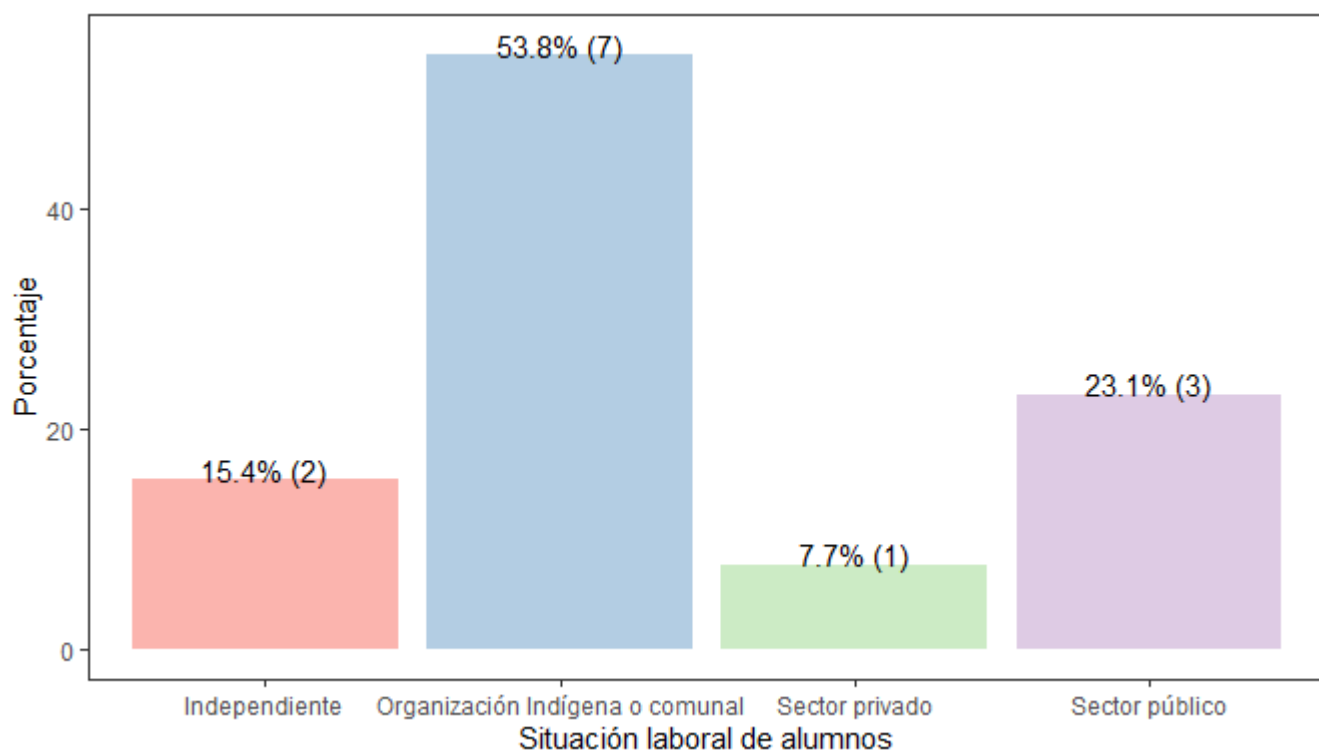


Figure 8: Situación laboral de alumnos de Diplomado 2022

1.4.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Diplomado 2022

Como observamos en el gráfico 8, la mayoría de los participantes del Diplomado del año 2022 que trabajan en una organización indígena o comunal tienen una posición de liderazgo.

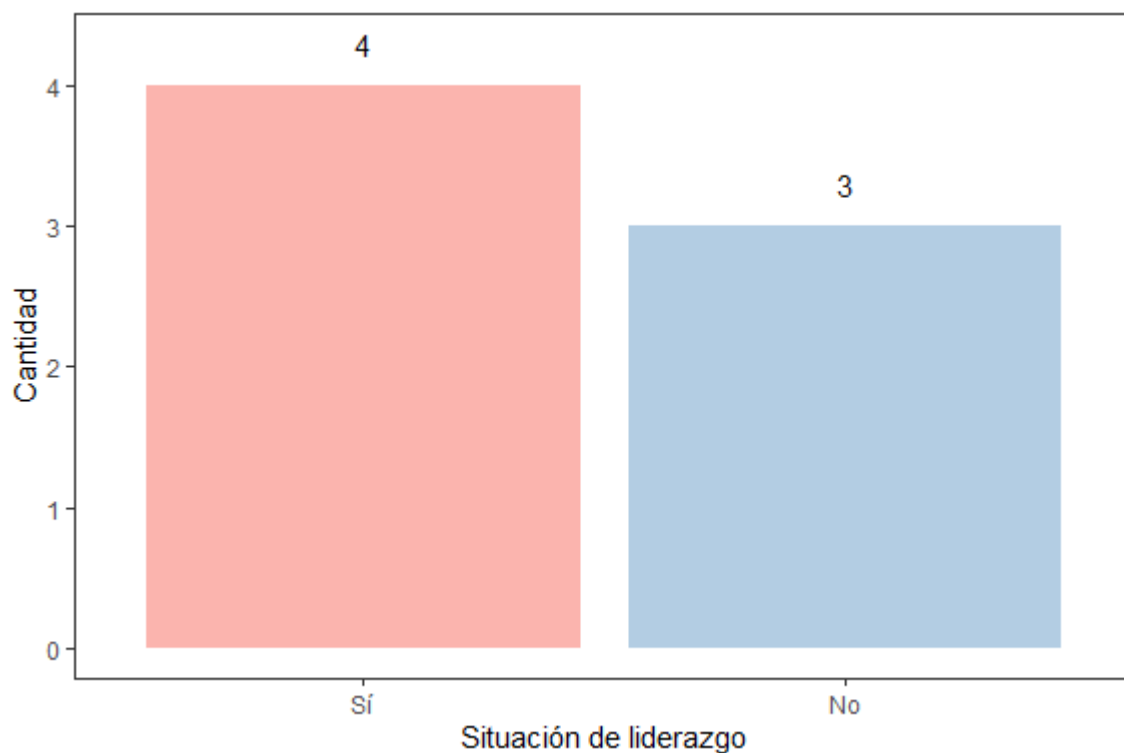


Figure 9: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.4.3. Recomendaciones y comentarios de participantes del Diplomado 2022

Como demuestra el gráfico, la mayoría de recomendaciones de los participantes del Diplomado impartido en el año 2022 están vinculadas a temas logísticos, con algunas recomendaciones sobre cursos a impartir.

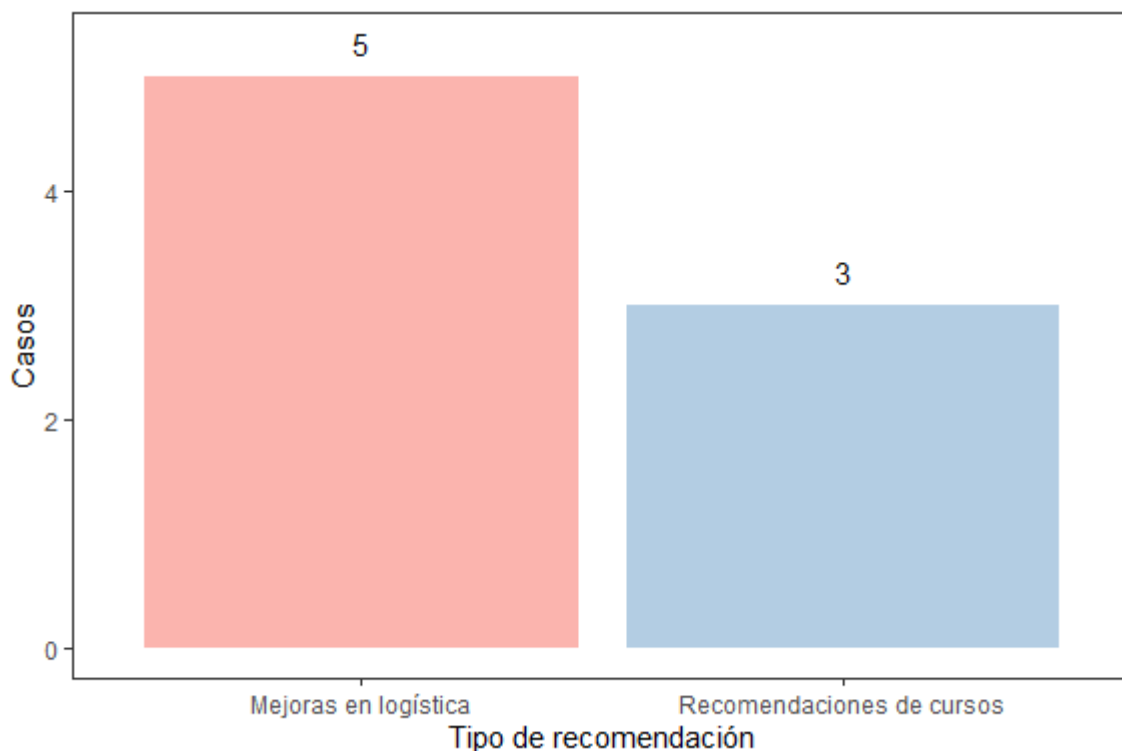


Figure 10: Tipo de recomendaciones de alumnos de Diplomado 2022

1.5. Realidad Indígena Amazónica

1.5.1. Situación laboral actual de participantes del curso Realidad Indígena Amazónica

La mitad de los participantes del curso de Realidad Indígena Amazónica se desempeñan en el sector público (50%); la tercera parte en el sector privado (33.3%) y grupo minoritario en organizaciones no gubernamentales (11.1%) y organizaciones indígenas o comunales (5.6%).

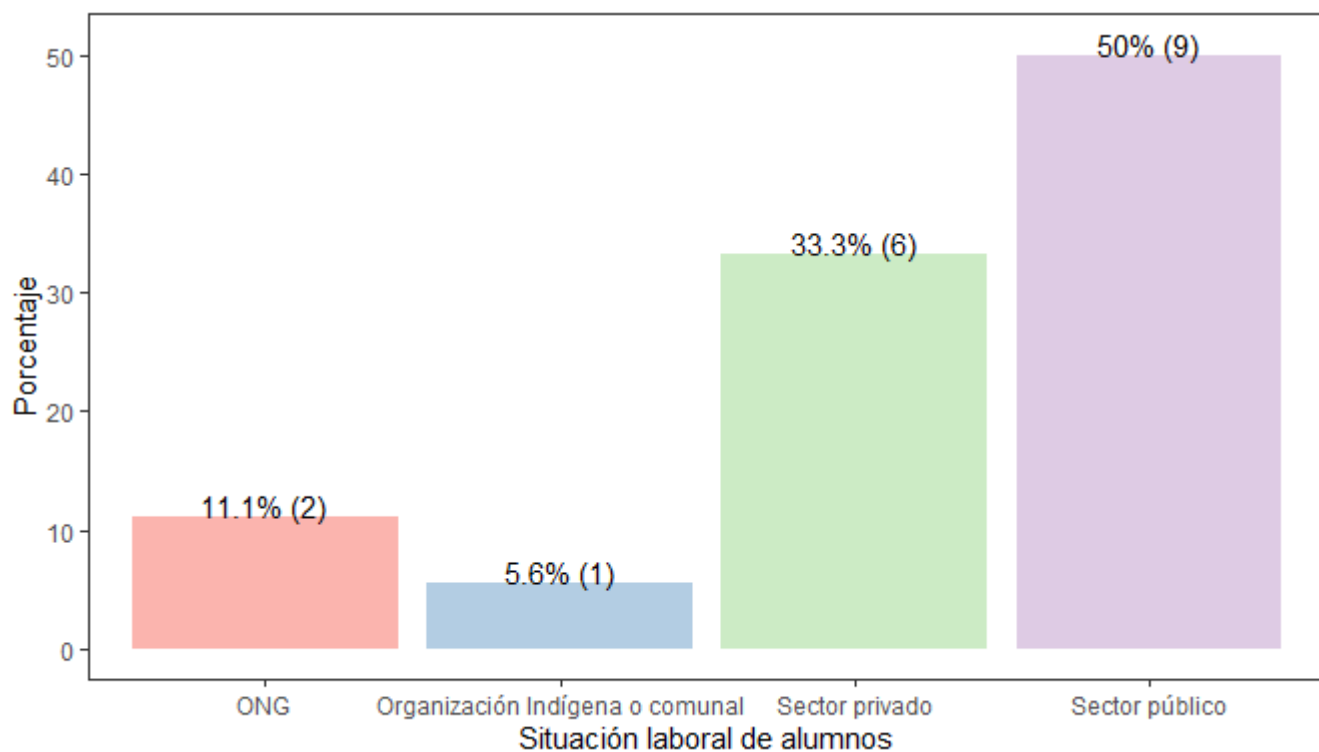


Figure 11: Situación laboral de participantes de Realidad Indígena Amazónica

1.5.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del curso Realidad Indígena Amazónica

Como observamos en el gráfico 11, el único participante del curso de Realidad Indígena Amazónica que trabaja en una organización indígena o comunal es líder en esta.

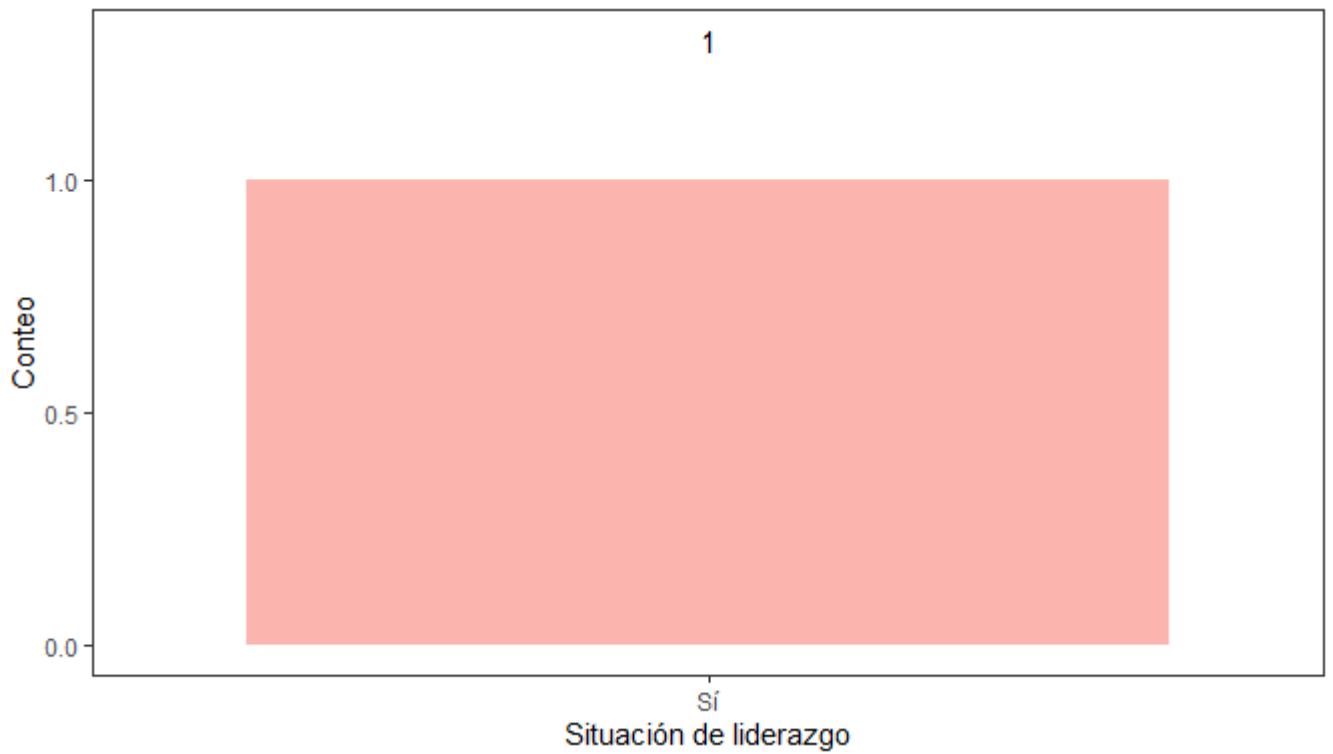


Figure 12: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.5.3. Recomendaciones y comentarios de participantes del curso Realidad Indígena Amazónica

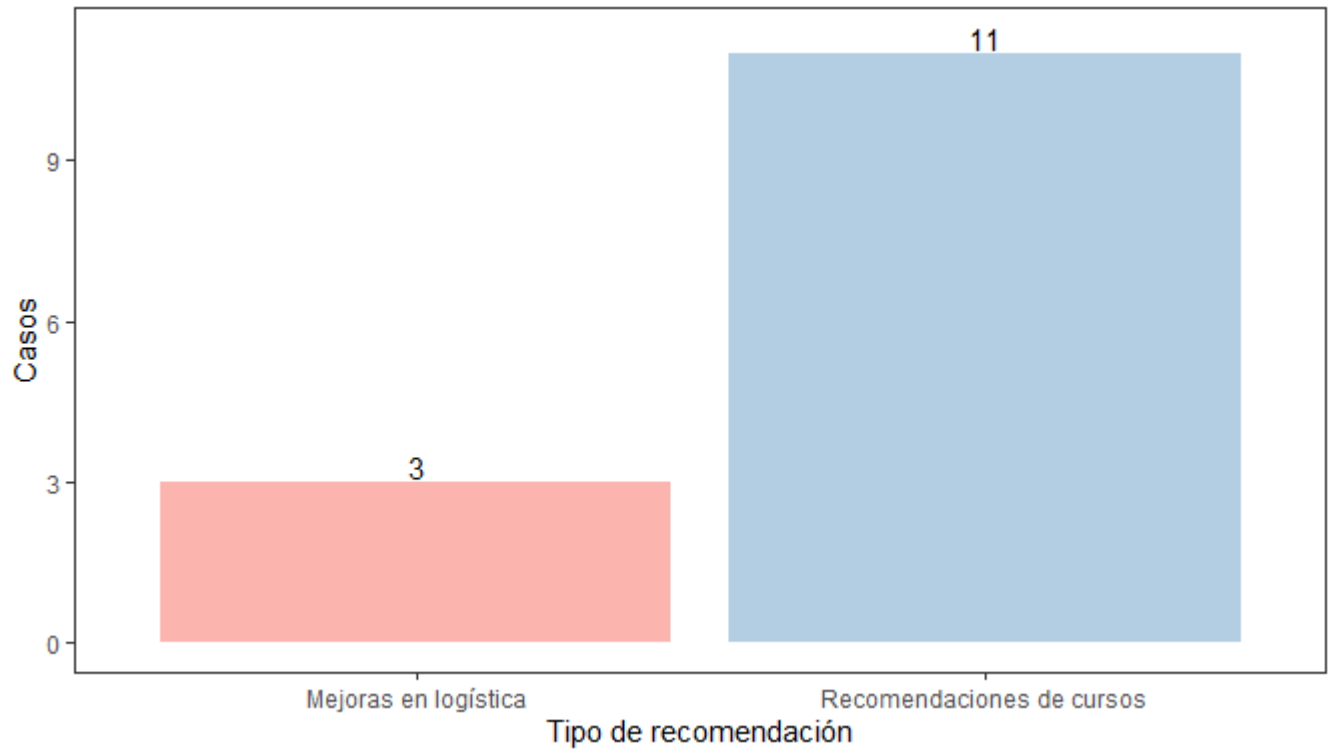


Figure 13: Tipo de recomendaciones de alumnos de R.I.A.

1.6. Curso de Gobernanza y Gestión del territorio

1.6.1. Situación laboral actual de participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio

Más de la mitad de los participantes del curso de Gobernanza y Gestión de territorio trabajan en organizaciones indígenas o comunales (61.1%); alrededor de la cuarta parte, en el sector público (27.8%); y alrededor de la décima parte, de manera independiente (11.1%).

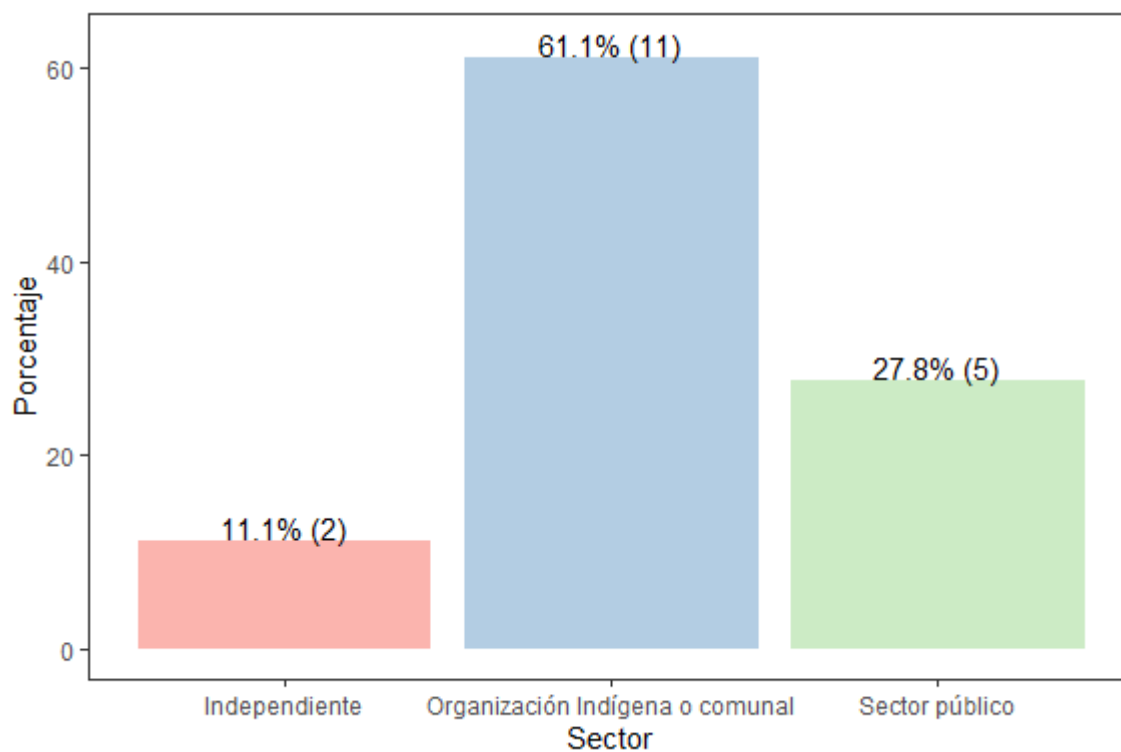


Figure 14: Situación laboral de participantes de Gobernanza y Gestión de territorio

1.6.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio

Como observamos en el gráfico 14, la mayoría de los participantes del curso de gobernanza y gestión de territorio que trabajan en una organización indígena o comunal no ocupan cargos dirigenciales.

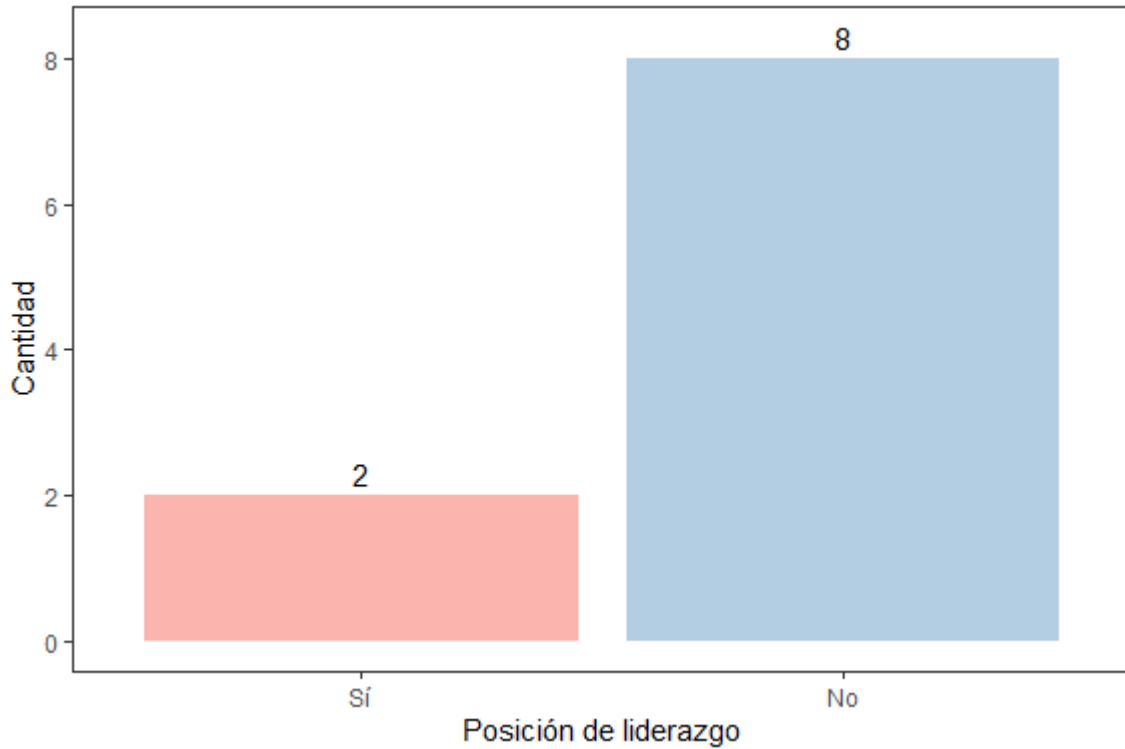


Figure 15: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.6.3. Recomendaciones y comentarios de participantes del Curso de Gobernanza y Gestión del territorio

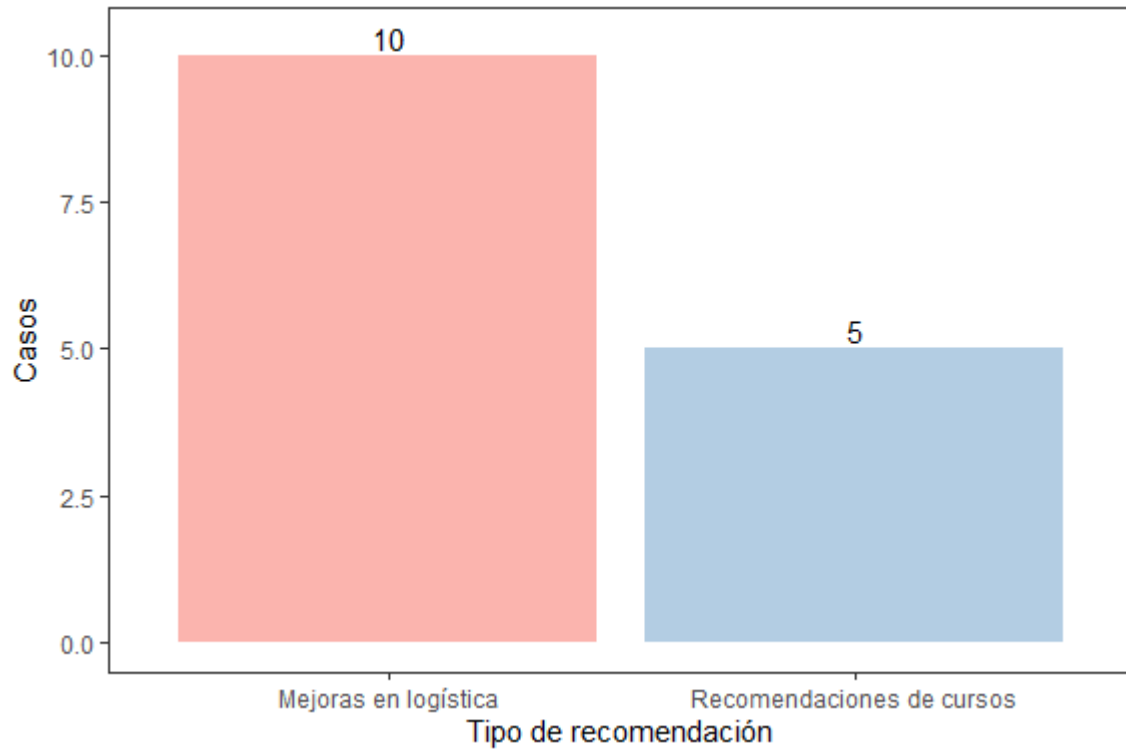


Figure 16: Tipo de recomendaciones de participantes de Gobernanza y Gestión del territorio

1.7. Derecho de defensores legales y ambientales

1.7.1. Situación laboral actual de participantes del curso de Derecho de defensores legales y ambientales

Dos tercios de los participantes encuestados en el curso de Derecho de defensores legales y ambientales trabajan en el sector público (64.3%). En menor medida, el 14% de los participantes trabaja de forma independiente, el 14% en una organización indígena o comunal y un participante (7%) trabaja en el sector privado.

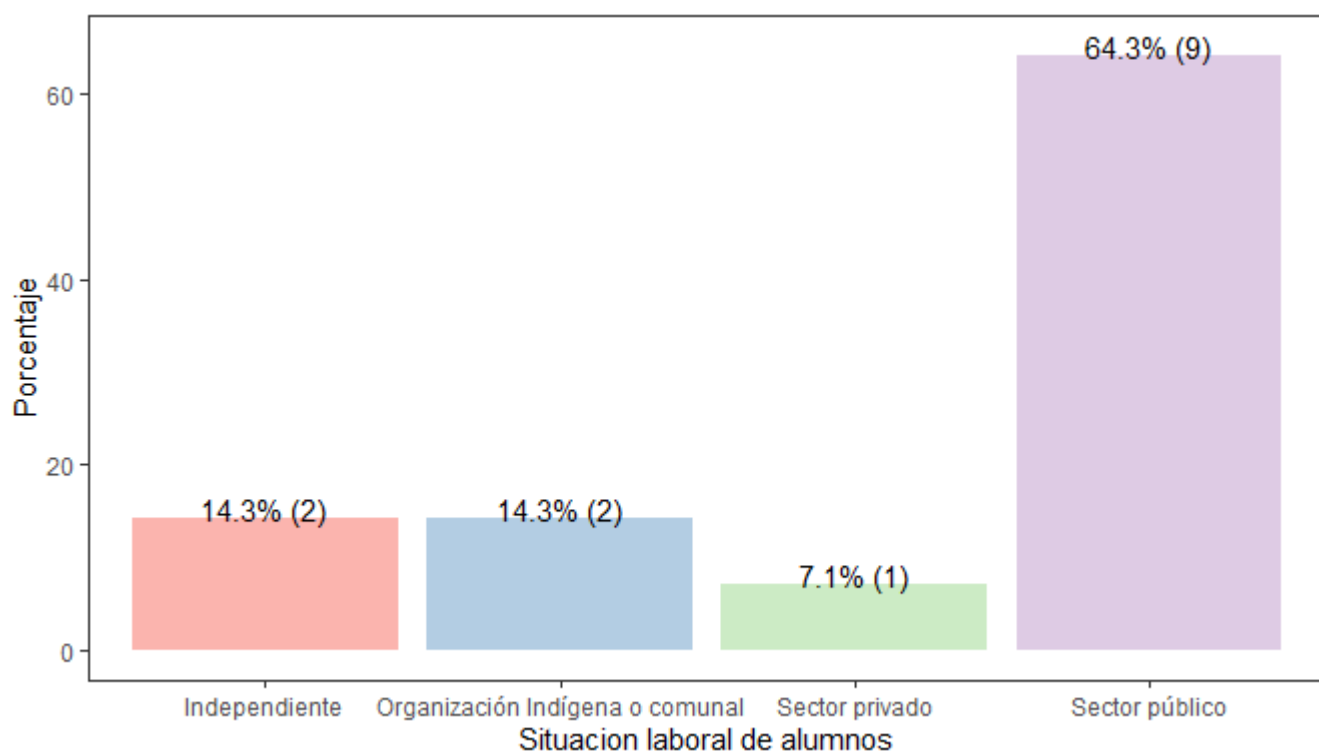


Figure 17: Situación laboral de participantes de Derecho para defensores legales

1.7.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes de Derecho para defensores legales y ambientales

De los dos encuestados en el curso de Derecho para defensores legales y ambientales que trabaja en una organización indígena o comunal, sólo uno es líder o miembro de la mesa directiva.

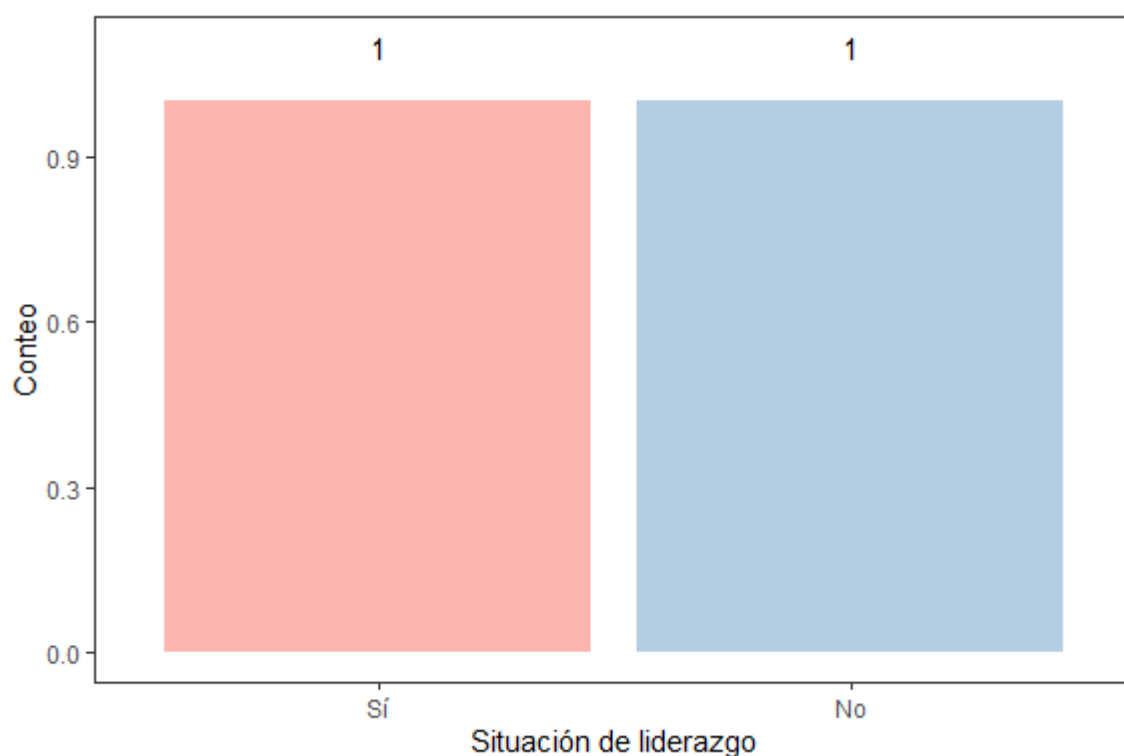


Figure 18: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.7.3. Recomendaciones y comentarios de participantes de Derecho para defensores legales y ambientales

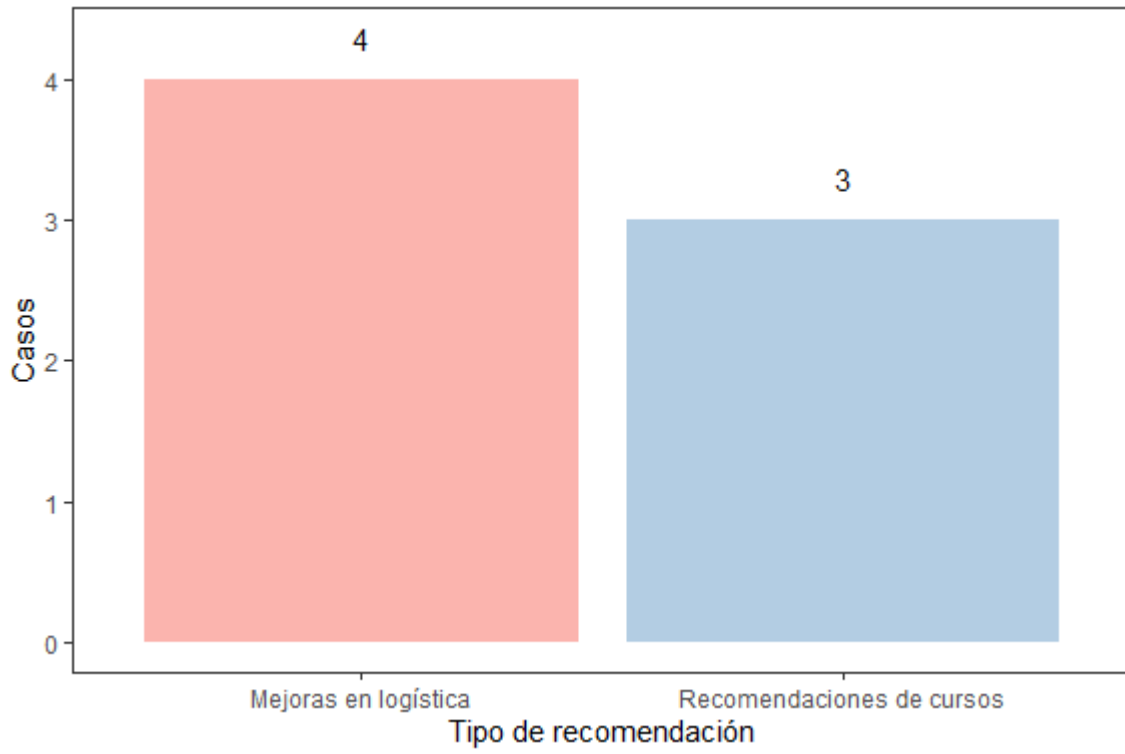


Figure 19: Tipo de recomendaciones de participantes de Derecho

1.8. Comunicación Estratégica para la incidencia política

1.8.1. Situación laboral actual de participantes del curso de Comunicación Estratégica para la incidencia política

Alrededor de la mitad de los participantes del curso de Comunicación Estratégica para la incidencia política trabajan en una organización indígena o comunal (46.7%). El sector privado ocupa al 26.7% de los participantes, seguido por 13% en el sector público y 6.7% en trabajo independiente u organizaciones no gubernamentales.

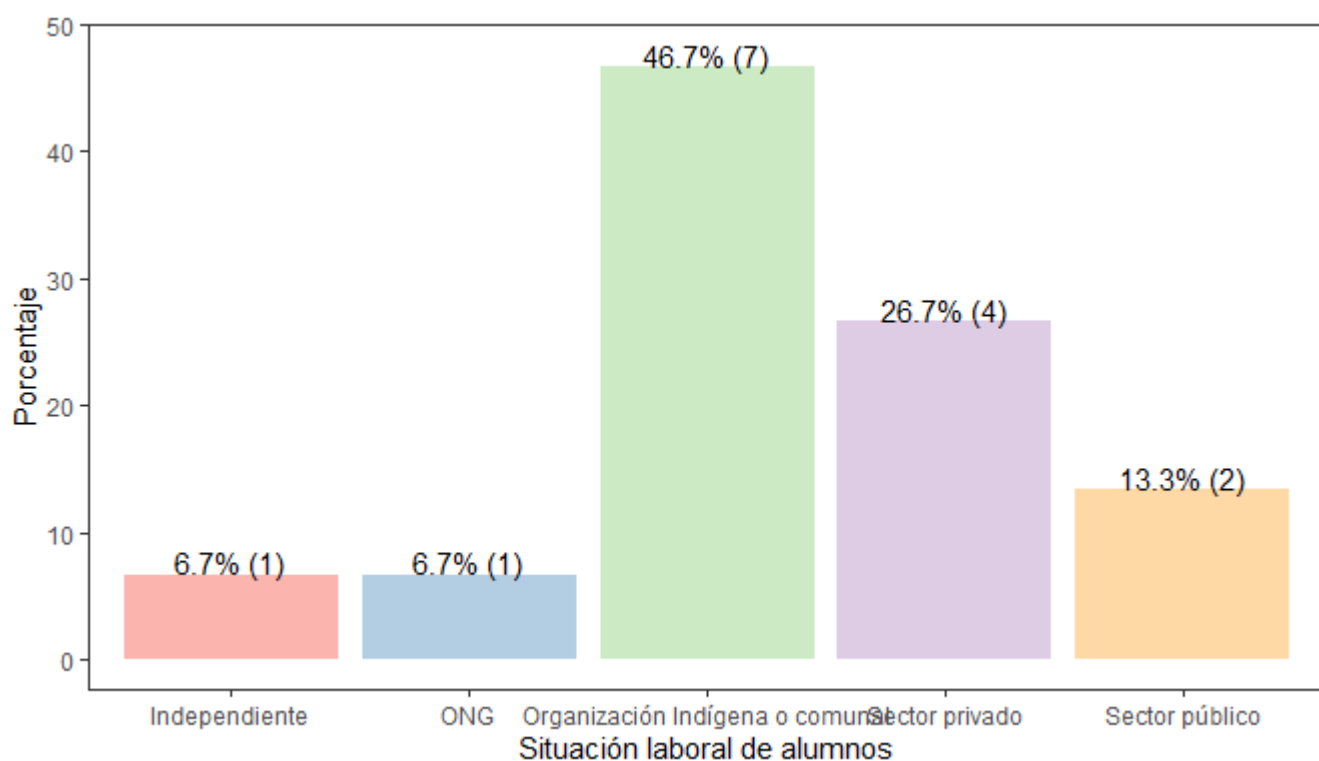


Figure 20: Situación laboral de participantes de Comunicación estratégica

1.8.2. Líderes o miembros de mesa directiva de organizaciones indígenas y comunales entre participantes de Comunicación Estratégica para la incidencia política

Entre los 7 participantes del curso de Comunicación Estratégica para la incidencia política, sólo dos afirmaron tener una posición de liderazgo dentro de la organización.

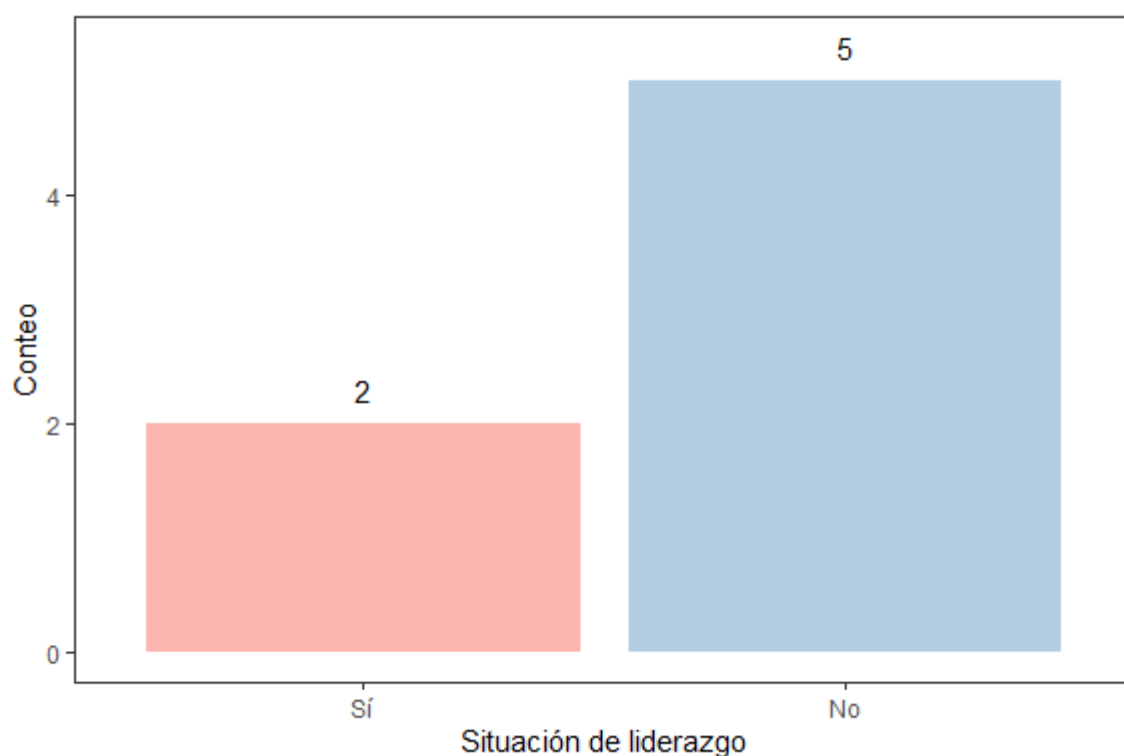


Figure 21: Cargo dentro de la organización indígena o comunal

1.8.3. Recomendaciones y comentarios de participantes de Comunicación Estratégica para la incidencia política

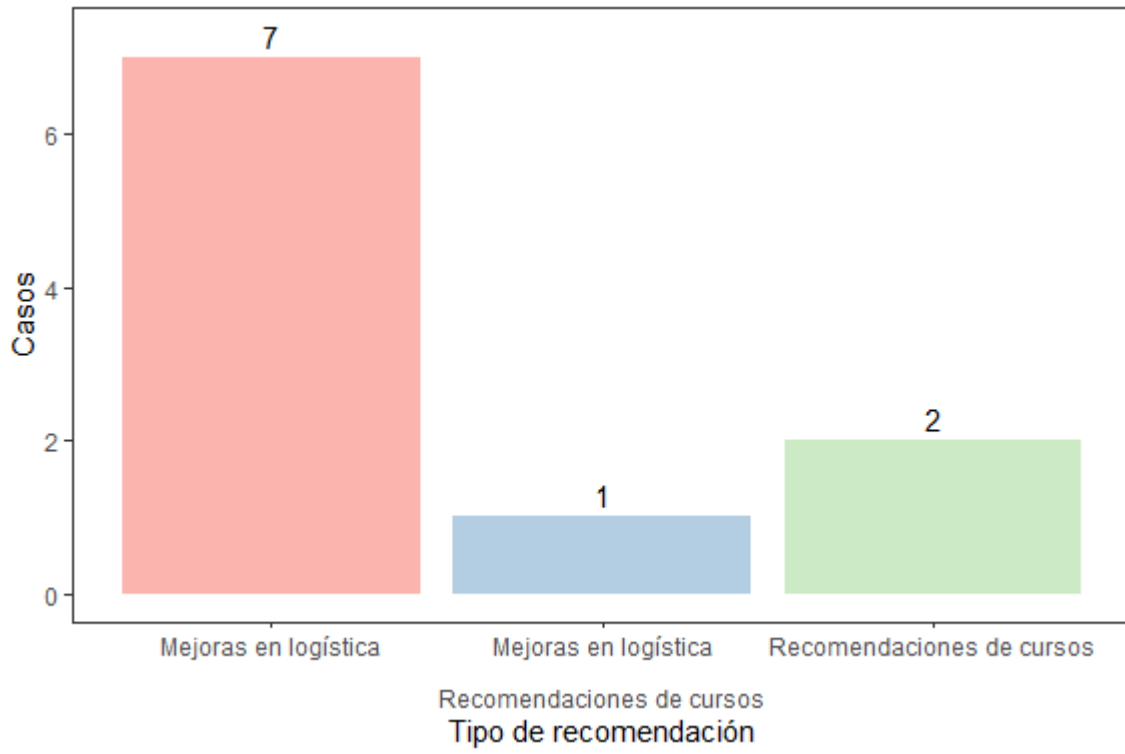


Figure 22: Tipo de recomendaciones de participantes de Comunicación estratégica

1.9. Lista de recomendaciones logísticas de los participantes

Recomendación	Frecuencia
Agilizar certificados	2
Atención a los capacitados	1
Becas	2
Clases los fines de semana	1
Convocatoria con anticipación	1
Convocatoria con anticipación. Horario de noches.	
Menos estudiantes por aula.	1
Formación práctica.	
Convocatorias más inclusivas	6
Dejar materiales	1
Evaluación individual	1
Horario noche	1
Más bibliografía	1
Mayor coordinación	1
Notificaciones	1
Presencialidad	10
Seguimiento a estudiantes	1

1.10. Lista de recomendaciones de cursos de los participantes

Recomendación	Frecuencia
Ambiente	1
Defensas territoriales. Defensa cultural.	1
Defensores ambientales	1
Defensores ambientales Reservas ambientales.	1
Derecho	1
Derecho a favor de comunidades	1
Derecho a la consulta Previa, Derechos Colectivos y analisis de oportunidad para las mujeres indígenas, gobernanza indígena y política indígena	1
Derechos Colectivos y consulta previa	1
Derechos indígenas y derechos colectivos	1
Derechos. Interculturalidad	1
Diplomado en gestión pública y elaboración de proyectos de inversión	1
Formación práctica	4
Fortalecimiento del movimiento indígena	1
Género. Interculturalidad	1
Interculturalidad. Historia	1
Leyes. Formación práctica.	1
Liderazgo femenino	1
Lideres ambientales	1
Manejo Forestal Comunitario	1
Mercado de Bonos de Carbono en CCNN	1
Obtención de fondos	1
Oratoria	1
Política	1
Resolución de conflictos. Proceso de demandas en pueblos indígenas	1